



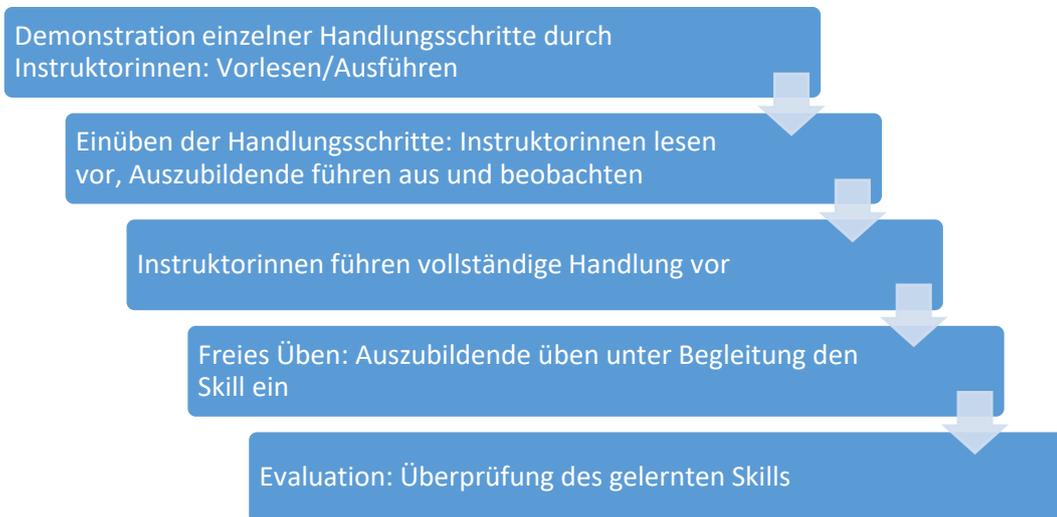
## Ablauf des Skilltrainings

### Schritt 1: Demonstration durch die Instruktorinnen

Die Auszubildenden kommen in Gruppen von 8 bis 10 Personen ins Simulationszentrum (SimZ). Die Instruktorinnen zeigen isoliert die grundlegenden Tätigkeiten. Dabei liest eine Instruktorin jeweils einen Handlungsschritt mit Begründung vor und die zweite Instruktorin führt ihn aus. Die Auszubildenden beobachten still und können nach dem gesamten Abschnitt Fragen stellen.

#### *Beispiel aus Skill subkutane Injektion:*

- *Reines Aufziehen des Medikaments bei vorbereitetem Material*
- *Reine Durchführung der Injektion bei vorbereitetem Pflegebedürftigen.*



### Schritt 2: Die Auszubildenden führen aus und beobachten

Anschließend verteilen sich die Auszubildenden in Zweiergruppen an vorbereitete Arbeitsplätze. Wieder liest eine Instruktorin jeden Schritt des eben gezeigten Handlungsausschnitts mit Begründung vor. Eine Auszubildende macht diesen Schritt nach, die zweite Auszubildende beobachtet. Bemerken die Instruktorinnen Fehler in der Durchführung, stoppen sie die Auszubildende direkt. Die Auszubildende wird nach der Problematik und einer möglicher Lösung zu einer fachlich korrekten Ausführung gefragt. Kann diese nicht selbst erarbeitet werden, hilft die Instruktorin weiter. Alle Anderen warten solange.

#### *Beispiel:*

- *Fassen an die Nase/den Mundschutz bei aseptischer Tätigkeit*
- *Frage: Stopp. Was haben Sie gerade getan? Warum habe ich Sie unterbrochen?*
- *Antwort abwarten und sonst weiterhelfen mit der Erklärung und der Lösung (erneute Händedesinfektion).*



Anschließend wird gewechselt und die zweite Auszubildende führt die Tätigkeit unter Anleitung durch. Danach kann je nach Zeit noch ein paar Mal ohne Vorlesen geübt werden.

Zum Abschluss zeigen die Instruktorinnen den gesamten Handlungsablauf.

### Schritt 3: Freies Üben

Die Auszubildenden kommen in den bereits bestehenden Gruppen ins SimZ und üben den Handlungsablauf bis zur sicheren Durchführung. Dabei ist eine Instruktorin als Ansprechpartnerin für Fragen anwesend.

### Schritt 4: Evaluation

Jede Auszubildende kommt zu einem einzelnen Termin und führt den Handlungsablauf durch. Dabei wird sie von einer Instruktorin begleitet, die jedoch während des Ablaufs nicht eingreift, hilft oder kommentiert.

Anschließend reflektiert sich die Auszubildende bezüglich ihrer Stärken und Schwächen und bekommt eine Rückmeldung von der begleitenden Instruktorin.